



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

- 3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）併置の全日制の総合制高校
- 1学年で1クラス35人 少人数学級編制による学科混合のミックスホームルーム
- 2学年から学科別のクラス編成。普通科は、特進クラスと総合クラス編成
- 2、3学年では進路希望にあわせて他学科の授業も選択できる多様な選択科目を開設

<u>H</u> a	<u>T</u> o	<u>G</u> a	<u>Y</u> a
hope	thinking	growing	Yourself
「希望」	「考える」	「成長」	「君自身」



【本校が求める生徒】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に学び最後まであきらめない生徒

1 学年

自分を知る

～他者との関わりの中で～

- 自分自身に対する理解を深め、自ら考え、情報を収集し、問題を解決する姿勢を育てます。
- 1クラス35人の少人数学級編成。
- 3学科ミックスHRで、学科を超えた交流。



部活動



ロードレース大会

◎ここに謳わん 若き生命

2 学年

自己理解をさらに深め、自分を高める

～取り巻く社会や環境に応じて～

- 学科別クラス編成
- ◆ 普通科、特進クラスと総合クラスに分かれ、目標に応じた授業が展開されます。
- ◆ 専門学科、園芸デザイン科1クラス、情報処理科2クラスで専門性の高い授業や資格取得に向けた取組が本格化します。



体育祭



修学旅行(台湾)

◎ここに究めん 未来の技を

Hatogaya High School

3年後の目標

- ①挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として必要な行動様式が身につきます。
- ②総合的な探究の時間などを活用し、それぞれの進路目標が達成できます。
- ③学校行事などをおして、協調性や社会性が身につきます。

3 学年

最上級生としての自覚・思いやり

・責任感を持ち自分を活かす

～自己実現を目指す中で～

- 自分の将来像を考えながら、進路実現のために何が必要なのかを具体的に考え、行動できるようになります。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

◎ここに学ばん 豊かな知性

■ 主な県研究指定

- 県立学校オリンピック・パラリンピック教育推進事業
- 未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- 高校生の「農力」育成プロジェクト
- 就職アドバイザー派遣事業
- 未来の職業人材育成事業
- 就業体験推進事業
- 金融教育研究校

