



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制の総合制高校

- 1 学 年：少人数学級編制（1クラス35人）、学科混合型ミックスホームルーム方式を導入
- 2 学 年：学科別クラス編制で専門性の深化。普通科は特進クラスを設置。
- 2・3学年：多様な選択科目を設置。一人一人の進路希望を実現（他学科授業も選択可能）。



「成長を見守ります」

1 学 年

真の鳩高生になる！

～他者との関わりの中で自己を知る～

- 3学科ミックスHRで、幅広い人間性を育成
- 少人数学級編成できめ細かな指導を実現
- 自己理解を深め、自ら考え、情報を収集し、諦めない心を育成しつつ問題解決能力を向上



体験学習



ロードレース大会

【求める生徒像】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に取り組み、最後まであきらめない生徒

Hatogaya High School

2 学 年

鳩高生の中心となる！

～自らを高め、果敢にチャレンジする～

- 園芸デザイン科・情報処理科
学科別学級編成を実施し、専門性を高めた授業の下、多様な検定取得等にチャレンジ
- 普通科
特進クラスと総合クラスを設置し、多様な進路希望に対応



体育祭



修学旅行（関西）

3年後の目標

- 挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として必要な信頼される力を身に付けます。
- 探究学習をとおして多くの失敗を経験し、改善し続ける精神力を身に付けます。
- 学校行事等をとおして他者を理解・尊重する力と、主体性と協調性を身に付けます。

3 学 年

最上級生として鳩高を語る！

～多くの失敗を乗り越える～

- 探究活動や様々な学校行事をとおして、主体性と協調性、表現力を身に付け、母校へ貢献する。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

<主な県研究指定事業>

- 未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- 就職支援アドバイザー派遣事業
- 未来の職業人材育成事業
- 就業体験推進事業
- 部活動指導員事業

